

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Het Mozaïek
gereformeerde basisschool

Missie en visie

Samen leren leven.

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

Het Mozaïek - Haren-: **Identiteit**

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. Op onze school geven wij Bijbelonderwijs, is er 's ochtends een dagopening, maandelijks een viering en viert we de christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan ook over pesten, omgaan met elkaar en respect voor de schepping. Maar ook leren we dat we allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn. Gaat alles dan perfect? Zeker niet. Maar we weten: "Mensen die zich laten leiden door God houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed." Onze ambitie is om te blijven werken met het Noorderbasis jaarthema, openingen, vieringen en vertellingen. Daarnaast staat onze ambitie beschreven in het bijgevoegd document.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

Het Mozaïek - Haren-: **Brede ontwikkeling**

Het Mozaïek zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. We werken met 'Kanjerttraining': deze richt zich op het aanleren van sociale vaardigheden. 'Kanjerttraining' is verbonden met alle facetten van ons onderwijs. Dit uit zich onder andere in het inzetten van de gouden en zilveren weken waarbij we positieve, samenbindende en veilige groepen willen creëren. Binnen burgerschap geven we lessen seksuele vorming vanuit de methode Wonderlijk gemaakt. Wij werken met passende en effectieve samenbindende methode voor taal, schrijven en rekenonderwijs. Blink is de naam van onze methode voor zaakvak onderwijs. Aanvullend werken we met Nieuwsbegrip en eigen teksten. Onze ambities: verder ontwikkelen en borgen van ontwikkelingen die we maken met Stichting Leerkracht, vastleggen in een kwaliteitskaart en onze ambities op dit gebied hierin beschrijven. Daarnaast willen we de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vastleggen in een kwaliteitskaart en hierin ook onze ambities op dit gebied beschrijven. Dat doen wij in samenwerking met de bovenschools ict-er van Noorderbasis.

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

NoorderBasis: Burgerschap

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

Het Mozaïek - Haren-: Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over wat nodig is om vreedzaam en volgens democratische beginselen te leven. Het Mozaïek geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We willen (ambitie) een kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs ontwikkelen waarin staat beschreven op welke manier we hier invulling aan geven. Hierbij zoeken wij hulp bij het 'Expertisepunt Burgerschap' om te komen tot een curriculum.

Het Mozaïek - Haren-: Burgerschap: seksuele vorming

Lichamelijke veranderingen, normen en waarden, weerbaarheid en seksualiteit in onze maatschappij. Wij werken met 'Wonderlijk gemaakt Basis'. Met de Bijbel als richtlijn en verwondering richting de Schepper en richting elkaar leren kinderen op een goede manier om te gaan met seksualiteit. Seksuele vorming is een vanzelfsprekend onderdeel van de opvoeding. Kinderen groeien op als jongen of als meisje. In hun kindertijd hebben kinderen het voorbeeld en de begeleiding van opvoeders nodig. Aandacht voor seksuele vorming is ook belangrijk, omdat seksualiteit omringd kan worden door gebrokenheid en zonde. Terwijl seksualiteit als scheppingsgave van de Here God zo wonderlijk mooi en intiem bedoeld is. Hoewel seksuele vorming allereerst een taak van ouders is, kan ook de school een belangrijke rol spelen. Thuis heeft de ouder alleen zijn eigen kind(eren), een schoolklas zit vol jongens en meiden van dezelfde leeftijd. Op school kunnen kinderen op een goede manier met leeftijdsgenoten leren praten over seksualiteit. Als leerkracht kun je hen namelijk een veilig klimaat bieden. Verder biedt de school een natuurlijke leeromgeving om onderwerpen te herhalen en vaardigheden te oefenen. De school kan ook een vangnet zijn voor leerlingen bij wie seksualiteit thuis niet (goed) aan de orde komt. Een methode met heldere doelen en uitgewerkte activiteiten helpt je om seksuele vorming op een positieve manier aan de orde te stellen. Als het niet structureel een plek heeft, is de kans groot dat het vaker vanuit de negatieve kant belicht wordt. Dit gebeurt bijvoorbeeld als je moet reageren op schuttingtaal, nieuwsberichten of vervelend gedrag dat plaatsvindt in de klas of op het plein. Vaak ervaren leraren ook handelingsverlegenheid. Wonderlijk gemaakt Basis is geschreven vanuit een christelijke levensvisie. We kiezen voor een breed perspectief op seksualiteit: lichamelijkheid, seksualiteit, weerbaarheid en ethische kanten zijn nauw verbonden. Onze ambitie is dat wij in alle groepen, in dezelfde weken, vier keer per jaar een les seksuele vorming geven. Onze andere ambitie is dat wij de ouders een week van te voren informeren over welke onderwerpen die lessen gaan. Onze derde ambitie is dat alle ouders een informatieboekje hebben over onze methode 'Wonderlijk gemaakt'.

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

Het Mozaïek - Haren-: Toekomstbestendig

We doen ons best om goed bekend te staan bij alle christelijke ouders, kerken en organisaties in Haren. Alleen op deze manier zullen er genoeg leerlingen op onze school blijven komen en kunnen we dit thuis-nabij christelijk onderwijs blijven verzorgen. Onze ambitie is 'samen leren leven'. Wij willen bekend staan als een school waar onderwijs gegeven wordt voor christenen, door christenen. Wij moeten meer werk maken van het (leren) promoten van onze school.

Maatschappij en overheid

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

Het Mozaïek - Haren-: Onderwijstijd

Jaarlijks berekenen wij - in overleg met onze medezeggenschapsraad - de onderwijstijd en delen wij de lesvrije dagen in. Het Mozaïek heeft een jaarplanning waarin zichtbaar is welke activiteiten gepland zijn om de context van Stichting Leerkracht. Wij (ib-er) houden in Indigo bij welke leerlingen thuis zitten, of dreigen thuis te komen zitten.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met RvT en (G)MR, stakeholders en belanghebbenden. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

Het Mozaïek - Haren-: Reflectie en dialoog

We monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. Tenminste twee keer per jaar zijn er analyse gesprekken. Regelmatig zijn er voortgangsgesprekken over het onderwijs. We voelen ons samen verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en bespreken met elkaar hoe we samen kunnen werken aan die ontwikkeling. We voeren samen de dialoog hierover en ondersteunen elkaar waar dat kan. Op Het Mozaïek streeft ernaar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Onze ambitie is om een leerlingenraad te hebben die regelmatig geraadpleegd wordt over zaken die direct invloed hebben op het onderwijs, veiligheid en/of welbevinden van leerlingen op de school. Ook in het kader van Stichting Leerkracht. Wij plannen koffiemorgens voor ouders waarin wij (groepsleerkracht en directeur) met ouders kunnen sparren over diverse onderwerpen en hun vragen kunnen beantwoorden. Los daarvan willen wij een schoolontbijt organiseren voor voorgangers van kerken/gemeentes., Wij willen met hen spreken over hun beeld van onze school. Daarnaast willen wij hen ons jaarthema 'David een man naar Gods hart' presenteren.

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjier/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

Het Mozaïek - Haren-: Fysieke veiligheid en pestpreventie

We bevorderen de sociaal emotionele ontwikkeling. De sociale veiligheid van de school is hoog en de vertrouwenspersoon heeft een actieve rol. Zij komt twee keer per seizoen in alle groepen. Het Mozaïek wil veilig onderwijs voor elk kind bieden. Dit is uitgewerkt in een veiligheidsbeleid. In dit beleid is het pestprotocol ook geformuleerd. De 'gouden en zilveren weken' hebben een plek binnen ons jaarprogramma. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit, analyseren de resultaten. Waar nodig zetten wij hierop acties uit. Ambities: Wij maken afspraken over het registreren van incidenten in ParnasSys.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

Het Mozaïek - Haren-: Afsluiting en vervolgonderwijs

N.n.t.b.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

Het Mozaïek - Haren-: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Op het Mozaïek bieden wij naschoolse opvang aan. Alleen niet in ons eigen gebouw, maar zeer dichtbij in het gebouw van 'de Wissel'. Onze ambitie is om een keer per seizoen te overleggen met de betreffende voorschoolse opvang waar onze kinderen gebruik van maken.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

Het Mozaïek - Haren-: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis en daarnaast stagiaires die de opleiding volgen tot onderwijsassistent. We staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. Onze ambities is om te onderzoeken om een opleidingsschool te worden. We streven ernaar dat alle leerkrachten de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

Het Mozaïek - Haren-: Eigen ambities

Onze grootste ambitie is koersen op beter onderwijs. Daarbij maken wij -voor het tweede jaar - gebruik van de vier pijlers van Stichting LeerKracht: verbeterbord, gezamenlijk lesontwerp, onderling lesbezoek, betrekken van de leerlingen. En met de voorwaarde dat het hele team, ook de schoolleiding, aan boord is en tijd vrijmaakt. Wij willen niet alleen dat de kinderen beter onderwijs krijgen. Maar wij willen ook dat ze betrokken worden en leren dat ze zelf invloed hebben op het aanpakken van problemen. Wij beginnen seizoen 23/24 met een van de (Stichting Leerkracht) drie geplande veranderonderwerpen in seizoen 23/24: 'differentiatie'.

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

Het Mozaïek - Haren-: Lokale schoolomgeving

De verbinding met de leefomgeving van de school, is belangrijk voor het Mozaïek. Daarom participeert onze school in gemeentelijke overleggen. We geven activiteiten die in de buurt worden georganiseerd, door aan ouders via Parro en hangen posters zichtbaar op. Ambitie: wij nemen deel aan het plaatselijk directeurenoverleg. zulke contacten zouden we ook willen organiseren met kerken en sportcoaches.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

Leren en groeien

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwaame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

Het Mozaïek - Haren-: Scholing en kwaliteitscultuur

Door middel van stichting LeerKracht werken we aan onze professionaliseren door met en van elkaar te leren. We bedenken jaarlijks waar wij ons in willen scholen. Onze ambitie is zowel schoolbrede als individuele scholing.. Wij zetten de komende jaren in op intervisie en scholing. De komende jaren willen wij ons op het Mozaïek verder scholen op het gebied van hoogbegaafdheid en Kanjertraining. In seizoen 23/24 werken wij aan het tweede jaar invoering Stichting LeerKracht.

Het Mozaïek - Haren-: Kwaliteitssysteem

Het Mozaïek maakt gebruik van de "Betekeniskaart". De doelen van Noorderbasis, die van het schoolplan en die van het jaarplan zijn zo onderling afgestemd en verbonden. Wij werken per schooljaar met een jaarplan en vertalen dit naar ons verbeterbord waarmee we vanuit de methodiek van Stichting leerKRACHT aan een onderwijsthema werken en aansluitend de betreffende kwaliteitskaart bijwerken. Zo versterken en borgen we onze ingerichte processen in de school en zijn we samen verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en het goed functioneren van de school. Ambitie: We willen de Stichting Leerkracht ingerichte processen doorontwikkelen en borgen. Door voor alle kernvakken en specifieke onderwijsthema's zoals meer- en hoogbegaafdheid, een kwaliteitskaart maken.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methode* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

Het Mozaïek - Haren-: ICT

N.n.t.b.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

Het Mozaïek - Haren: Huisvesting

N.n.t.b.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

Het Mozaïek - Haren: Informatie en AVG

De schoolgids van het Mozaïek wordt jaarlijks gepubliceerd op de website van onze school. Deze gids is ook te vinden op de site van 'Scholen op de kaart'. We communiceren met ouders via Parro of via de mail, waarbij we de AVG regels in acht nemen. Onze ambitie is het vergroten van de zichtbaarheid van het jaarplan. Het jaarplan moet ieder schooljaar expliciet op de website komen te staan.