



Het Mozaïek
school met de bijbel

Schoolgids 2024-2025



Basisschool Het Mozaïek -school met de Bijbel -



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het Mozaïek is verbouwd.

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders,

Deze schoolgids is van basisschool 'het Mozaïek' in Haren. Bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Het liefst ontmoeten wij u persoonlijk in ons schoolgebouw. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuze wij daarin hebben gemaakt, wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen in Haren. Wij geven aan vanuit welke missie en visie 'het Mozaïek' werkt en wat u van ons mag verwachten.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school ende andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids wordt in september 2024 goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 'het Mozaïek',

Met vriendelijke groet,

Ad van Deursen
schoolleider

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Het Mozaïek -school met de Bijbel

-

Tussenziel 25

9753EL Haren (Groningen)

☎ 0505370087

🌐 <http://www.gbshetmozaiek.nl>

✉ hetmozaiek@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.658

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ad van Deursen	dir.mozaiek@noorderbasis.nl

Ad van Deursen is onze meerschools directeur. Ad is aanwezig op maandag en vrijdag en om de week op woensdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

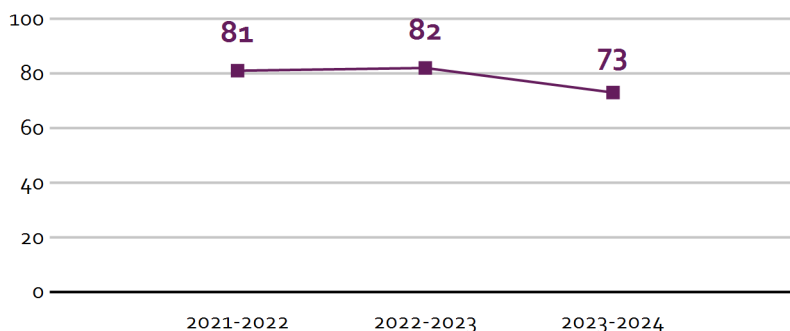
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

73

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal is vrij stabiel.

Dit schommelt meestal rond de 80 kinderen verdeeld over vier combinatiegroepen, te weten: kleuters, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Onze leerlingen komen voornamelijk uit Haren, maar ook uit omliggende steden en dorpen als Groningen, Onnen en Westerbroek.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

School met de Bijbel

Kanjerschool

Aandacht voor verschillen

Werken met Stichting LeerKracht

Missie en visie

Missie

Als team van het Mozaïek willen we werken vanuit Liefde met een Hoofdletter. Liefde voor God. En Liefde voor kinderen. Samen met de AMR (ouders in oudercommissie en/of medezeggenschapsraad) bedachten wij de ondertitel onder de naam van onze school:

Het Mozaïek, school met de bijbel,
'samen leren leven'

Wij mogen kinderen leren hoe ze in de maatschappij hun plaats kunnen innemen. Dat begint al met de eerste stappen op school: Hoe ga je met elkaar om, wat kun je leren? Samen helpen wij uw kind op weg naar zelfstandigheid.

Onderwijs op het Mozaïek richt zich op:

- (1) aanleren van kennis, vaardigheden en houding
- (2) participeren in de maatschappij
- (3) eigen verantwoordelijkheid nemen

Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Directe Instructie Model, (DI). Dit is een model waarbij de leraar start met het geven van klassikale instructie, op een interactieve manier. De vervolgactiviteiten stemt de leraar af op de behoeften van de leerlingen. Daarnaast gebruiken we andere vormen van onderwijsoverdracht, zoals coöperatieve werkvormen, werken in thema's en Kanjertraining.

Identiteit

Christelijke Basisschool Het Mozaïek 'Samen Leren Leven'

'Scholen met de Bijbel'

Onder dit motto verzorgen wij - als onderdeel van Noorderbasis - op het Mozaïek iedere dag het onderwijs aan onze leerlingen. Hierbij draait het in de eerste plaats om het leren van het kind. Kinderen zijn een geliefd schepsel van God. Dát staat centraal in de lessen en in omgang met de kinderen.

Dit motto tekent ook de manier waarop wij onze lessen inrichten. En waarop wij onze verantwoordelijkheid en onze rol in de school invullen. Als team willen wij daarin met elkaar samenwerken. Wij vinden het belangrijk dat er zo veel mogelijk overeenstemming is in de opvoeding thuis en het onderwijs op school.

Daarom zijn ouders ook welkom op het Mozaïek. Wij zien hen als partners. Met elkaar willen wij ons inzetten om uit ieder kind het beste naar boven te halen. Wij doen dit in een veilige leeromgeving en met respect voor de ander en de natuur. In het besef dat alles en iedereen Gods eigendom is...

Groeien, als een kind van God'

Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden.

Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God en dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof. Wat fijn dat wij dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

Deze onderwerpen staan maandelijks centraal tijdens de maandvieringen. Deze vieringen zijn met alle groepen gezamenlijk en worden om de beurt voorbereid met een groep.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met vier combinatieklassen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Geregeld organiseren wij groepsdoorbrekende activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan het knutselen van een St. Maarten lampion. Kinderen mogen een lampion kiezen en maken die met oudere en jongere kinderen samen. Bij technisch lezen laten wij leerlingen van de bovenbouw jongere kinderen helpen helpen.

Het is ook opvallend om te zien hoe kinderen op het plein veel met kinderen uit andere groepen spelen.

Het personeelsbestand bestaat uit drie mannen en 12 vrouwen. Onze school heeft twee onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een vakleerkracht gymnastiek, een intern begeleider, een conciërge en een directeur.

Kinderraad

In seizoen '24/25 willen wij gaan werken met een Kinderraad. Door het invoeren van een kinderraad worden kinderen meer betrokken bij schoolse zaken. Dat maakt hen mede verantwoordelijk voor het wel en wee op hun school. Dit linkt ook aan het werken met Stichting Leerkracht. Ook daar worden kinderen betrokken.

Tijdens de bijeenkomsten van de kinderraad kunnen ze daadwerkelijk meebeslissen en hun ideeën laten horen. Ze leren te komen met weloverwogen en onderbouwde plannen en ideeën.

De kinderen praten en denken mee over een onderwerp, ze leren onbelangrijke informatie te zeven, te bemiddelen, leiding te geven, te notuleren, samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen. De Kinderraad werkt met een budget van 100 euro.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 2 uur
Lezen	 2 uur	 2 uur
Spelen en werken	 10 uur	 10 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur

Binnen ons thematisch onderwijs in de onderbouw, worden de vakken 'verweven' aangeboden. Soms is de bewegingsles de rekenles. Wij werken in de onderbouw met leerlijnen waarmee wij bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden wij de uren aan zoals hierboven beschreven.

De doelen worden per kind bijgehouden. Waar nodig krijgen kinderen extra tijd of extra hulp.

Voor onze meer- of hoogbegaafde kleuters hebben we 'Levelspel'. Deze leerlijn bevat uitdagende materialen en spellen. De eigen leerkracht biedt dit onderwijs aan. In enkele gevallen gaan er ook kinderen van het Mozaïek naar een Plusklas van Noorderbasis.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal			 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Op het Mozaiek besteden wij een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken taal, rekenen en lezen. Gemiddeld per dag een uur per vak. M.b.v. groepstoetsen van ons Leerling Volg Systeem analyseren wij per groep, per vak, of er meer of minder aanbod nodig is. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben wij dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.

Vanuit onze identiteit besteden wij ook dagelijks tijd aan Bijbelonderwijs en aan 'Kanjertaining'.

Naast deze basisvakken en onze uitgangspunten besteden we tijd aan:

- * Ict-en techniekcircuit in alle groepen.

- * 'Levelspel' en 'Levelwerk' in alle groepen. 'Levelwerk' is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. 'Levelwerk' staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een ge-compacte basislijn en een aanvullende verrijkingslijn: 'Levelwerk'.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Teamkamer en een kamer voor de intern begeleider

2.2 Het team

Ons team bestaat uit drie mannen en 12 vrouwen. Wij hebben een intern begeleider, twee onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een vakleerkracht gymnastiek, een conciërge en een directeur.

In groep 1/2 geven juf Corien en juf Jeanet les. Zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline, beiden onderwijsassistent.

In groep 3/4 werken juf Gera en juf Marjen. Ook zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline.

In groep 5/6 geven juf Corrien en juf Geeske les. In deze groep is gedurende het hele jaar juf Jeska, op maandag en dinsdag, onze pabo-student.

In groep 7/8 geven juf Margriet en juf Gerda les. Ook zij worden ondersteund door juf Anneke en juf Eline.

Alle leeftijdscategorieën zijn in ons team vertegenwoordigd. En er is een goede mix van meer en minder ervaren leerkrachten.

Onze vakleerkracht gymnastiek huren wij in bij 'Huis van de Sport'.

Onze intern begeleider heet juf José Horst. Zij werkt een dag per week op onze school. Zij is kanjercoördinator, beeldcoach, coach didactisch handelen en aandachtsfunctionaris.

Al onze leerkrachten hebben de cursus 'kanjertraining' gevolgd. Wij hebben een onderwijs-ict-er, twee collega's gaan de opleiding 'hoogbegaafdheid' volgen. Andere collega's doen de opleiding 'Met Sprongen Vooruit'.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen lossen wij in eerste instantie zelf op. Vaak valt de duo-collega in.

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt met betrekking tot vaste invallers.

In onze tijd van personeelstekorten proberen wij toch alle vacatures in te vervullen. Noorderbasis beschikt over een vaste invalpool. Wij merken dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden.

Als er in verband met ziekte vervanging geregeld wordt, dan laten wij u dit altijd via ons ouder-informatiesysteem 'Parro' weten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *'Stichting kinderopvang Haren'* zit 100 meter vanaf onze school.

We hebben als school goede contacten met 'Stichting Kinderopvang' Haren. Wanneer leerlingen een VVE-aanbod gehad hebben, of nog krijgen, dan is er regelmatig overleg om een goede overdracht en ook een goede voortgang van de leerlijn op onze school te realiseren. Om het jonge kind te ondersteunen en aan te sluiten bij wat er geboden is in de kinderopvang hebben wij naast de contacten met die partners:

- * Regelmatig overleg met het WIJ-team van de gemeente voor de doorgaande lijnen en de ontwikkeling van kinderen. (lees: onze IB'er).
- * Thematisch werken (voorheen via Schatkist) en de leerlijnen uit ParnasSys (ons administratieprogramma) om elk kind nauwkeurig te volgen. Kinderen zijn vanaf het moment dat zij 4 jaar worden van harte welkom op onze school. Wij bieden als school geen opvang of onderwijs aan vóór de leeftijd van vier jaar. Weliswaar werken wij samen met kinderopvang in de buurt. Als kinderen gebruikmaken van kinderopvang vanuit 'Stichting Kinderopvang Haren', krijgen wij een goede overdracht. Onze contacten met hen verlopen prima.

Ook hebben wij regelmatig overleg met het Wij-team Haren. Dat is een team van beroepskrachten en vrijwilligers met allerlei verschillende achtergronden, zoals jeugdwerk, ouderenzorg, buurtwerk, hulpverlening en/of gezinsondersteuning. Wij werken ook samen met de GGD.

- * Wij bieden extra aanbod via hulpplannen voor taal, rekenen of -indien gewenst - voor de sociaal emotionele ontwikkeling.
- * 'Sidi', 'Kanvas', 'Levelspel'.
- * Twee onderwijsassistentes om collega's en kinderen te ondersteunen.
- * Onze intern begeleider coördineert de ondersteuning en zoekt waar nodig passende hulp binnen of buiten de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hechten aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die wij stimuleren door middel van scholing, maar ook door ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

1. Het Mozaïek werkt planmatig aan de verbetering van het onderwijs: handelingsgericht werken.
2. Verbeteren van de executieve functies van de kinderen en hoogbegaafdheid.
3. Opzet van een doorgaande lijn thematisch onderwijs.
4. Aandacht voor fijne motoriek/schrijven en Engels.
5. Doorgaan met methodiek van stichting LeerKracht.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werkten de afgelopen twee jaar samen met Stichting LeerKRACHT. Wij zetten de methodiek van 'LeerKracht' voort. Daarbij laten wij ons ondersteunen door Noorderbasis. Zij helpen scholen verder met de verbetercultuur van voorheen Stichting LeerKracht.

Wij werken met gezamenlijke 'bordsessies'. Dat is een korte, staande teamsessie bij een verbeterbord. Waarbij het welzijn van de teamleden, hun successen, de voortgang van leerlinggerichte doelen en de acties die nodig zijn om de doelen te realiseren, besproken worden. De verbeterdoelen worden in een aparte 'doelensessie' gesteld. Wij willen meer samen lessen voorbereiden. En lessen van elkaar bezoeken en de leerlingen betrekken bij de doelen die wij in de klas willen halen.

Maandelijks informeren de directeur en/of de intern begeleider ouders. Zij leveren hun bijdrage in de nieuwsbrief aan ouders. De informatie wordt via de Parro-app verspreid. De directeur en de intern begeleider spreken alle collega's meerdere keren per jaar. Dat kunnen voortgangsgesprekken zijn. Maar het kunnen ook groepsbesprekingen zijn. Of een gesprek n.a.v. de opbrengst van de toetsen en Doorstroomtoets.

Elke veertien dagen informeren de directeur en de intern begeleider alle collega's middels een 'Advertentie'. Dat is een memo met agenda's, planningen, informatie en tips.

Directeur en ib-er stellen documenten op n.a.v. gehouden toetsen onder de kinderen. Zij bespreken deze met collega's en sturen dit vervolgens op naar Noorderbasis. Directeur en intern begeleider spreken elkaar regelmatig over de voortgang van het onderwijs. Ook de schoolontwikkeling wordt besproken.

Directeur en ib-er gaan een tandemcursus volgen. Hoe kunnen zij elkaar versterken? Hoe krijgen zij

goed zicht op hoe zij samen schoolontwikkeling op gang kunnen brengen én behouden. Hoe sturen zij oplossingsgericht werken aan? Hoe vergroten zij het eigenaarschap van leraren? En hoe om te gaan met weerstand binnen het team (rol, patronen, emoties).

Daarnaast werkt NoorderBasis met interne audits. Een soort werkbezoek van drie collega-directeuren (kort opgeleid) die elkaars scholen bezoeken en samen een kwaliteitsdoorsnede maken van een school. Op deze manier worden jaarlijks alle Noorderbasis scholen bezocht. Het werkbezoek aan onze school zal plaatsvinden in de maand oktober 2024.

Noorderbasis is twee jaar geleden begonnen met 'de leerkracht centraal'. Kern van deze leergang is: De leerkracht ondersteunen om goed les te geven, juist als het lastig is. We kijken allereerst naar het handelen van leerkrachten en proberen dat te versterken middels handelingsgerichte adviezen (HGW).

Een sterke en positieve schoolcultuur is daarbij belangrijk. De ondersteuningsgids van NoorderBasis is aan vervanging toe. Zij gaan proberen dit in september/oktober te realiseren. Op de website van onze school vindt u onze eigen ondersteuningsgids. De inspectie bezoekt met enige regelmaat onze scholen of verzoekt ons mee te doen aan onderzoeken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

José Horst, onze intern begeleider, is 1 dag per week op school aanwezig. Zij heeft de specialisatie 'Kanjercöördinator', 'didactisch coachen', 'beeldcoach' en is aandachtsfunctionaris.

Er werken twee onderwijsassistenten op onze school; juf Anneke Nugteren en juf Eline Vos.

Daarnaast is er een 'Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team' (BOOT) beschikbaar, met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog.

Op maandagochtend werkt onze conciërge Jos Doorn op onze school.

Maandelijks onderhoudt een vader de tuin rondom onze school. Hij maait het gras en blaas het plein schoon.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij richten ons in seizoen '24/'25 op de volgende onderdelen:

1. Planmatig/handelingsgericht werken
2. Executieve functies en hoogbegaafdheid
3. Thematisch werken in combinatie met wereldoriëntatie
4. Engels en fijne motoriek (schrijven)

Wij scholen na op het gebied van hoogbegaafdheid, maar ook op de invoering van onze nieuwe taalmethode 'Taaljacht', alsmede op 'Met Sprongen Vooruit'.

Wij blijven werken met de methodiek van 'Stichting LeerKracht'.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
 - Specialist meer- en hoogbegaafdheid
 - Hoogbegaafdheidsspecialist
 - Kanjercoördinator
 - Ondersteuner Nieuwsbegrip
1. Juf Corrien Bakker, groep 5/6, geeft ondersteuning bij het Nieuwsbegriplessen: begrijpend lezen.
 2. José Horst, onze intern begeleider, is opgeleid Kanjercoördinator. Vanuit haar rol als intern begeleider heeft zij veel met leerkrachten en groepen te maken. Zij is ook aandachtsfunctionaris, beeldcoach en coach didactisch handelen.
 3. Juf Jeanet Elsinga heeft de opleiding 'hoogbegaafdheid' gedaan.
 4. Deze cursus wordt in seizoen '24/'25 ook gevolgd door juf Margriet Horlings en juf Corrien Bakker.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kanjercoördinator

Onze kanjercoördinator -José Horst - geeft de leerkrachten binnen ons team, handvatten voor de implementatie van de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas.

Voor meer informatie over [Kanjertaining](#), klik op de link.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakleerkracht gymnastiek, meester Arno geeft twee keer per week gymnastiek

Onze kleuters hebben elke dag gymnastiek: of in hun eigen speellokaal in onze school. Of buiten op het schoolplein.

De overige kinderen hebben twee keer per week gymnastiek in de nieuwe gymzaal tegenover onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met Kanvas. Kanvas werkt preventief. We gaan respectvol met elkaar om en spreken allen dezelfde taal. Mocht er ondanks deze preventieve werkwijze toch sprake zijn van pesten, dan treedt ons anti-pest protocol in werking.

In seizoen 2023-2024 stellen wij ons 'pestprotocol' weer bij. Dat document heeft officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag.

Alle leerkrachten zijn nageschoold in Kanjertraining. Een collega is Kanjer-coördinator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Twee keer per jaar nemen we de lijst sociale veiligheid af, samen met een sociogram. Vanaf groep 4 vullen leerlingen twee keer per jaar de vragenlijsten in op het gebied van welbevinden, veiligheid en pesten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	josé Horst	ib.hetmozaiek@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Annemarieke Veenhof	ambronswijk@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners in de opvoeding waarin er een verschil is in ieders taak en verantwoordelijkheid. We hebben elkaar nodig in de samenwerking en hebben een gemeenschappelijk doel: het beste zoeken voor het kind.

Er is een verschil tussen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Beiden hebben we hard nodig op school.

Wij hebben ouders nodig die meeleven. Die voor ons bidden en weten wat er speelt op school. Maar wij hebben ook ouders nodig die onze ambassadeurs willen zijn. En ons praktisch willen ondersteunen bij verschillende activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Parro-app

de meeste informatie vanuit school versturen wij via de Parro-groepsapp. Deze is AVG-proof en handig in gebruik. Bij aanmelding van uw kind krijgt u van onze administratie een inlogcode.

Het ouderportaal van ParnasSys

Hier kunt u verslagen teruglezen van uw gesprekken op school. U kunt hier ook de Cito-resultaten van uw kind(eren) inzien.

Via de e-mail

Als er langere teksten verstuurd moeten worden met bijvoorbeeld meerdere bijlagen dan gebruiken we de e-mail als middel. Leerkrachten gebruiken in hun e-mailverkeer naar ouders nooit hun privé-e-mail.

Tot slot.

Los van een app, of e-mail is mondeling overleg misschien wel de beste manier van communiceren. U bent (het liefst) na schooltijd altijd welkom om te komen praten.

Klachtenregeling

Hier vindt u de klachtenregeling: <https://noorderbasis.nl/informatie/veiligheid/>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- mr.hetmozaiek@noorderbasis.nl
- voor elke groep organiseren wij een koffiemoment

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op het Mozaïek vinden we (leren) lezen belangrijk. Daarom zorgen wij ervoor dat ons boekenbestand op orde is met verhalen die kinderen aanspreken. Bovendien zorgen we dat kinderen veel 'leeskilometers' kunnen maken, elk kind op eigen niveau.

De oudercommissie regelt voornamelijk de activiteiten op school en bestaat uit een zestal ouders. Zij zijn betrokken bij de festiviteiten en vieringen en nemen de leerkrachten daarmee veel werk uit handen. Ook worden er allerlei klusjes in en rond de school gedaan.

Voor elke groep organiseren wij een koffiemoment. Deze zijn bedoeld om de band tussen thuis en school te stimuleren. Alle onderwerpen kunnen worden besproken. We praten (dan) alleen niet over individuele kinderen. Na afloop krijgen alle ouders van de betreffende groep een kort verslag.

Wij werken ook met klassenouders. Deze ondersteunen ons bij bijvoorbeeld een bezoek aan een museum of voorstelling.

Er zijn ook ouders die de tussenschoolse opvang verzorgen. Onze kinderen eten om 12.00 uur in de klas. Daarna spelen de kinderen driekwartier buiten op ons prachtig schoolplein, onder leiding van TSO-ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond groep 8
- Sport en speldagen
- Vieringen
- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen alle ouders om lid te worden van de Vereniging NoorderBasis. Dit bedrag is € 25.-

Hieruit bekostigen we zaken o.a. met betrekking tot identiteit. Denk aan onze jaarthema's. Dit seizoen: 'Groeien als een kind van God'.

Dit is geen verplichting, maar net als de ouderbijdrage, op basis van vrijwilligheid.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Leerlingen waarvan de ouders de vrijwillige geldelijke bijdrage niet betalen, worden niet buitengesloten van activiteiten die door het Mozaïek worden georganiseerd. Denk hierbij met name aan activiteiten die buiten het vaste onderwijsprogramma worden georganiseerd, zoals schoolreisjes, excursies, schoolkampen, kerst- en sinterklaasvieringen, overblijffaciliteiten en afscheid van groep 8.

U hoeft niet op te geven waarom u eventueel de financiële bijdrage niet betaalt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Parro-app afmelden.

U kunt ons ook telefoneren: 050-5370087.

Als u eerder weet dat uw kind afwezig zal zijn, kan het ook via de e-mail naar de betreffende leerkracht.

Wij hebben de afspraak dat als wij om 09.00 uur niets van u hebben gehoord of gelezen, wij eerst bij een broertje of zusje navragen of die meer weet. Als dat niet het geval is bellen wij u op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. U kunt een boete krijgen als u dit wel doet. Als u in de schoolvakanties niet weg kunt door uw werk kunt u toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Dit formulier kunt u opvragen bij onze administratief medewerkster via m.bos@noorderbasis.nl. Na inlevering krijg u van de directeur, binnen een week, antwoord op uw verlofaanvraag.

U kunt dit formulier ook downloaden op onze site: www.gbshetmozaiek.nl onder het kopje 'informatie'.

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u schriftelijk toestemming vragen. Ook dit doet u bij de directeur van de school. Een formulier hiervoor kunt u aanvragen bij m.bos@noorderbasis.nl

Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een christelijke basisschool voor christenen.

Wij vragen van ouders dat zij meelevend lid zijn van een christelijke (kerk)gemeenschap en samen ondertekenen wij de ouderverklaring met betrekking tot identiteit.

Op het Mozaïek zitten ouders van allerlei kerken en gemeentes. Wij vinden elkaar in Jezus.

4.5 Het Mozaïek is verbouwd.

Onze school is in seizoen 22/23 verbouwd en voldoet aan de huidige geldende duurzaamheidsregels.

Aan de buitenkant kwamen nieuwe goed geïsoleerde gevels met gele accenten. Het schoolgebouw werd met behulp van o.a. warmtepompen, een nieuw ventilatiesysteem en 100 zonnepanelen gasloos en energiezuinig.

De kleuters kregen meer ruimte om te spelen. Er is bij de ingang van hun lokaal een kleuter-leerplein gemaakt. Bijkomend voordeel is dat op deze manier de kleuters meer betrokken zijn bij de rest van de school. Ook de teamkamer en directiekamer werden verplaatst.

Wij hebben een centrale ingang voor de leerlingen van groep 3 tot en met 8. De kleuters gaan via de zijdeur naar binnen en buiten.

Het lokaal van groep 3/4 werd een paar meter naar voren verplaatst, naar de kant van het fietspad. De ruimte die ontstond gebruiken wij voor een bibliotheek, een teamkamer, en een kamer voor de intern begeleider en/of de administratie van onze school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken het Leerlingvolgsysteem van Cito, genaamd 'Leerling in Beeld'. Deze toetsen worden in januari en juni afgenomen.

Niet te verwarren met de 'Doorstroomtoets' die wij van 'Route-8' gebruiken. Deze 'Doorstroomtoets' wordt afgenomen in februari.

Dit is landelijk zo geregeld, want de leerlingen in groep 8 moeten zich vervolgens eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maakt iedereen evenveel kans op een plek bij de school van hun voorkeur.

Elke groepsleerkracht maakt naar aanleiding van of de midden-toetsen of de eind-toetsen haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep. Die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Deze wordt ook verzonden naar Noorderbasis.

Zo werken wij planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs

Voor groep 3 tot en met 8 zijn dat de toetsen: AVI, DMT, Spelling, Rekenen en wiskunde en Begrijpend lezen.

De resultaten kunt u inzien in het ouderportal van ParnasSys en op het rapport van uw kind twee keer per jaar. Na de afnamemomenten volgen spreekavonden om de gemaakte toetsen met u door te spreken.

De intern begeleider houdt na elke ronde toetsen gesprekken met de leerkrachten over de resultaten en de vervolgacties naar aanleiding van deze resultaten. We hebben intern heldere afspraken geformuleerd over het maken van hulpplannen op het gebied van leergebieden en gedrag. De intern begeleider bewaakt deze afspraken en begeleidt bij het opstellen en uitvoeren van eventuele hulpplannen.

Onze leerkrachten voeren twee keer per jaar een gesprek met uw kind. Die noemen wij 'kindgesprekken'.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

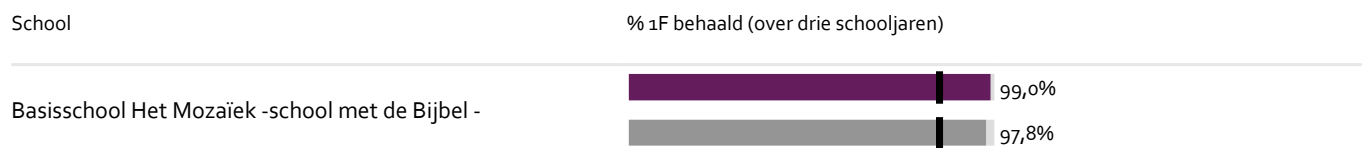
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Deze heet de 'Doorstroomtoets'. Deze is verplicht. Met deze eindtoets laten leerlingen zien wat zij bij ons aan schoolse vaardigheden hebben geleerd.

De leerkracht(en) geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dat niet.

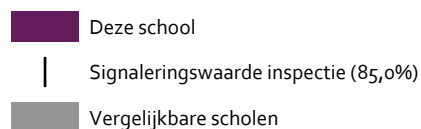
De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Op het Mozaïek maakt elke leerling de Centrale Eindtoets, tenzij leerling-kenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen wij die er later uit. Wij hebben gekozen voor de 'Route 8-doorstroomtoets'. Wij zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering.

In de bijlage 'Resultaten eindtoets' leest u over de resultaten van onze school. Maar ook over de volgende onderdelen: referentieniveaus, schoolweging en vergelijking adviezen.

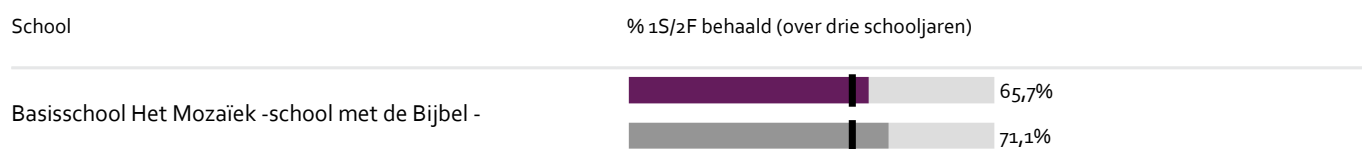
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



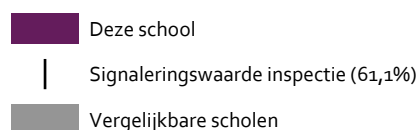
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 bespreken wij met u ons voorlopig eindadvies. Dit advies heeft geen wettelijke basis. Maar is een indicatie voor ouders en leerlingen. Wij gebruiken hiervoor de plaatsingswijzer.

In groep 8 geven wij voor 15 maart een schooladvies mee. Na de 'Route8-Doorstroomtoets' kijken wij standaard of er leerlingen in aanmerking komen voor een nieuw advies. Wij werken nauw samen met de scholen voor voortgezet onderwijs in onze omgeving. Die contacten zijn goed. Van de scholen krijgen wij ook gedurende drie jaar een terugkoppeling waar onze oud leerlingen dan zitten en hoe het met ze gaat.

Ouders van groep 8 worden over de verwijzing van hun kind naar het voortgezet onderwijs aan het begin van het seizoen, zowel mondeling als schriftelijk, geïnformeerd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo	28,6%
havo / vwo	7,1%
vwo	35,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol gedrag

Iedereen is waardevol

Zorg dragen voor elkaar

We vinden het belangrijk dat kinderen respect hebben en tonen, voor zichzelf, voor de naaste, voor de materialen en voor de natuur. Dit is onze Bijbelse opdracht en dit leren we de kinderen in de Kanjerlessen. We geven als volwassenen het goede voorbeeld aan de kinderen. De sociale opbrengsten zien wij als een van de middelen om te checken of het gedrag op school aansluit bij onze visie en wat we uit willen stralen.

Onze groep leerlingen kenmerkt zich door overwegend beleefd, respectvol en behulpzaam gedrag. Dit leren de kinderen thuis en in de christelijke kerken en gemeentes. Ouders geven ook dit voorbeeld en hier sluiten wij op school bij aan.

We zien de laatste jaren dat er extra aandacht nodig is bij onze leerlingen op het gebied van de executieve vaardigheden zoals; de zelfredzaamheid, het omgaan met teleurstellingen, het horen en accepteren van 'nee' of 'niet', het omgaan met uitgestelde aandacht: belangrijke voorwaarden voor het onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden worden in eerste instantie bepaald vanuit de Bijbel waarin onze hoofdtaak geformuleerd staat; 'Heb God lief boven alles en je naaste als jezelf'.

De Kanjertraining sluit hier precies bij aan: 'Laat gedrag zien dat respectvol is voor jezelf en ook voor je ander'. (De zogenaamde witte pet.)

Omdat de Kanjertraining aansluit bij onze christelijke normen en waarden gebruiken wij deze methode en gebruiken we ook het Kanjervolgsysteem, genaamd Kanvas. Twee keer per jaar meten wij hoe kinderen zich voelen bij ons op school, hoe het sociogram eruit ziet en hoe leerkrachten het gedrag van de kinderen beoordelen. Dit met als doel om te checken of we nog op de goede weg zitten en ook om tijdig interventies te kunnen plegen wanneer gedrag niet meer past bij onze kernwaarden of wanneer er sprake is van onveiligheid of pesten.

De interne begeleider speelt een belangrijke rol in de vervolgstappen die na elke screening gedaan worden.

6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen van Het Mozaïek blijven tussen de middag over. De leerkracht eet met de kinderen. De TSO werkt met een vaste coördinator. Zij zorgt voor toezicht, begeleiding en stuurt de andere oppasouders aan. Tevens is zij het eerste aanspreekpunt voor de ouders. Verder zijn er oppasouders aanwezig tijdens het spelen op het plein. Eens per jaar organiseert de school een avond voor TSO-ouders om ervaringen uit te wisselen of om zaken die spelen te bespreken.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Haren](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Haren](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens de Algemene Ledenvergadering (d.d. 25 mei 2023) is besloten om niet te gaan werken met een continuurooster.

Wij hebben ouders en de teamleden gevraagd naar hun mening hierover. Met name het argument dat de kinderen nu kunnen genieten van een lange pauze tussen de middag, gaf de doorslag. Ouders gaven aan dat zij het belangrijk vinden dat de kinderen tussen de middag met elkaar, buiten kunnen spelen en dat leerkrachten even kunnen ontspannen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ad van Deursen, schoolleider	ma. en vr. om de week op woe.	overdag
Leerkrachten	op de werkdagen	overdag

Leerkrachten zijn op de dagen dat zij werken altijd aanspreekbaar. Doet u dat het liefst na schooltijd. U kunt de collega's ook een berichtje sturen in de Parro-app.

